وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة العراقية
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي: قسم هندسة الحاسوب
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة الحاسوب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة الحاسوب
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/8
تاريخ ملء الملف: 2024/2/8

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمار علاء الدين نوري
التاريخ : ٨ / ٢ / ٢٠٢٤
رئيس قسم هندسة الحاسوب

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عمر حسان
التاريخ : ٨ / ٢ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمود محمد
التاريخ ٨ / ٢ / ٢٠٢٤
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
وزان خضر حمزة الجبوري
جامعة الانبار

1. رؤية البرنامج

يركز القسم في الدراسة الاولية لطلبة قسم هندسة الحاسوب على ان يكتسب الطالب المهارة في التصميم والتحليل والبرمجة ، بالاضافة الى اكتساب المعرفة في الهندسة الالكترونية والعلوم المكملة ، وامكانية تسخير الماكنة (الاجزاء المادية) باستخدام البرمجيات المختلفة والتأهيل للارتقاء الى الدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج

إعداد مهندسين أكفاء قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص في تخصص هندسة الحاسوب من خلال تقديم الاستشارة والتصميم والتنفيذ.

3. اهداف البرنامج

اهداف قسم هندسة الحاسوب في كلية الهندسة / الجامعة العراقية، بعد اجتياز الطالب المراحل الدراسية االربعة، ان يكون الخريج:

1 .مهيأ كمهندس ممارس في تخصص هندسة الحاسوب لمجالات التصميم ، البحث و التطوير والاختبار والصناعة.

2 .قادرا على تولي المناصب القيادية وتحمل المسؤولية في مجال اختصاصه .

3 .قادرا على ان يرتقي الى مجال تخصصي اعلى او ان يرتقي بالدراسة االكاديمية .

4 .توفير بيئة عمل جاذبة لأعضاء هيئة التدريس والتحسين المستمر لتطوير البحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

في اطار سعي قسم هندسة الحاسوب في كلية الهندسة في الجامعة العراقية فان القسم في طور استكمال المتطلبات للحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية و الشركات ذات العلاقة، المجلس الاستشاري الصناعي في كلية الهندسة

6. هيكلية البرنامج: الفصلي

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	%15.5	
متطلبات الكلية	10	20	%17.2	
متطلبات القسم	39	78	%67.2	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. هيكلية البرنامج :مسار بولونيا

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية ECTS	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	20	%5	
متطلبات الكلية	7	28	%11.6	
متطلبات القسم	36	192	%80	
التدريب الصيفي				
أخرى				

8. وصف البرنامج : مسار بولونيا

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	تمارين	عملي
الأولى/ الفصل الاول	MATH102	**Mathematics I**	2	1	
الأولى/ الفصل الاول	ENDR104	**Engineering drawing**	2		
الأولى/ الفصل الاول	COPM101	**Computer Programming Methodology**	2	1	2
الأولى/ الفصل الاول	FUDS102	**Fundamentals of digital System**	2	1	2
الأولى/ الفصل الاول	ENGL120	**English language**	2		
الأولى/ الفصل الاول	FUEC103	**Fundamentals of electrical circuits I**	2	1	2
الأولى/ الفصل الاول	HUMA122	**Human Rights**	2		
الأولى/ الفصل الثاني	PHYS101	**Electronic Physics**	2	1	2
الأولى/ الفصل الثاني	MATH1108	**Mathematics II**	2	1	
الأولى/ الفصل الثاني	WORK110	**Workshop**	1		3
الأولى/ الفصل الثاني	FUCO110	**Fundamentals of computer organization**	2		2
الأولى/ الفصل الثاني	FUEC111	**Fundamentals of electrical circuits II**	2	1	2
الأولى/ الفصل الثاني	ARAB221	**Arabic language**	2		

9. وصف البرنامج : الفصلي

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية/ الفصل الأول	*CR211*	*Mathematics III*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR-CE212*	*Electronics III*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR-CE213*	*microprocessor*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR-CE214*	*digital system design I*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR-CE215*	*Object oriented programming*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR-CE216*	*Fundamentals of communication I*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*UR217*	*Human rights*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*UR219*	*English*	*2*	
الثانية/ الفصل الاول	*CR218*	*Laboratories I*		*10*
الثانية/ الفصل الثاني	*CR221*	*Mathematics IV*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*CR-CE222*	*Electronics IV*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*CR-CE223*	*Microprocessor application*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*CR-CE224*	*digital system design II*	*2*	

الثانية/ الفصل الثاني	*CR-CE225*	*Data structures & algorithms*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*CR-CE226*	*Fundamentals of communication II*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*UR227*	*Arabic*	*2*	
الثانية/ الفصل الثاني	*CR228*	*Laboratories II*		*10*
الثالثة/ الفصل الاول	*CR311*	*Probability*	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE312*	*Signals and Systems*	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE313*	*Software Engineering**	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE314*	*Computer Graphics**	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE315*	*Computer Architecture I*	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE316*	*Operating System I*	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE317*	*Database Systems**	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR-CE318*	*Control Systems**	*2*	
الثالثة/ الفصل الاول	*CR319*	*Laboratories I*		*6*
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR321*	*Numerical Analysis*	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE322*	*Digital Signal Processing*	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE323*	*Computer Networks**	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE324*	*GUI**	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE325*	*Computer Architecture II*	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE326*	*Operating System II*	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE327*	*Distributed Systems**	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR-CE328*	*Digital Control Systems**	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*UR330*	*English*	*2*	
الثالثة/ الفصل الثاني	*CR329*	*Laboratories II*		*6*
الرابعة/ الفصل الاول	*CE431*	*Soft Computing I*	*2*	
الرابعة/ الفصل الاول	*CE441*	*Real-Time Systems*	*2*	
الرابعة/ الفصل الاول	*CE432*	*Parallel Processing*	*2*	
الرابعة/ الفصل الاول	*CE433*	*Embedded Systems*	*2*	
الرابعة/ الفصل الاول	*CE442*	*Internet Programming*	*2*	
الرابعة/ الفصل الاول	*CE443*	*Laboratories I*		*6*
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE434*	*Soft Computing II*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE435*	*Digital Multimedia Processing*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE436*	*Project Management*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE446*	*Computer Security*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE447*	*I/O interfacing*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*UR449*	*English*	*2*	
الرابعة/ الفصل الثاني	*CE448*	*Laboratories II*		*4*
الرابعة/ االفصل الثاني	*U441*	*Graduation Project*	*4*	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
أ1 اكتساب المعرفة الأساسية: يتضمن البرنامج توفير فهم عميق وشامل لمفاهيم ومبادئ هندسة الحاسوب، بما في ذلك المفاهيم الأساسية للرياضيات والبرمجة وهياكل البيانات والخوارزميات.	- فهم مفاهيم ومبادئ هندسة الحاسوب مثل البرمجة، وهياكل البيانات، والخوارزميات. - القدرة على تحليل المشاكل البرمجية وتطوير حلول فعّالة باستخدام المفاهيم المكتسبة

أ2 فهم الإشارات الرقمية: يتضمن البرنامج دراسة الإشارات الرقمية وتحليلها، وتطبيقاتها في مجالات مختلفة مثل معالجة الإشارات والاتصالات الرقمية.	- قدرة على تحليل الإشارات الرقمية وفهم آليات تحويل الإشارات بين أنظمة التمثيل المختلفة. - التمكّن من تصميم وتنفيذ الخوارزميات الرقمية لمعالجة الإشارات والبيانات.
أ3 معرفة شبكات الحاسوب: يتناول البرنامج دراسة شبكات الحاسوب، بدءًا من مفاهيم الشبكات الأساسية وانتهاءً بتصميم وإدارة الشبكات، بما في ذلك توصيل الأجهزة وتشخيص وحل المشكلات.	- فهم مفاهيم شبكات الحاسوب وبروتوكولات الاتصال وأمان الشبكات. - القدرة على تصميم وتكوين وإدارة الشبكات وحل المشكلات التقنية المتعلقة بها.
أ4 لغات البرمجة: يتيح البرنامج للطلاب فرصة التعرف على مجموعة متنوعة من لغات البرمجة، وفهم كيفية استخدامها وتطبيقها في تطوير البرمجيات وحل المشاكل الهندسية.	- اكتساب مهارات في استخدام لغات البرمجة المختلفة مثل Python، C++، Java، وغيرها. - القدرة على تطوير تطبيقات برمجية متنوعة وحل المشاكل الهندسية باستخدام لغات البرمجة.
المهارات	
مخرجات التعلم	**نتائج التعلم**
ب1 تطوير مهارات صياغة وبناء التطبيقات البرمجية باستخدام مجموعة متنوعة من اللغات البرمجية	- يتمكن الطلاب من اكتساب مهارات تصميم وتطوير التطبيقات البرمجية بشكل مستقل، مما يمكّنهم من إنتاج حلول برمجية مبتكرة لمختلف التحديات التقنية
ب2 اكتساب المهارات اللازمة لتشخيص وصيانة الأجهزة الحاسوبية بفعالية	-يكتسب الطلاب القدرة على تحليل وحل المشاكل التقنية في الأجهزة الحاسوبية بشكل فعّال، مما يساهم في زيادة كفاءة وفاعلية الأنظمة التقنية.
ب3 تصميم وتكوين وصيانة الشبكات والأنظمة الحاسوبية و ربط الدوائر الكهربائية	-يكتسب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لتصميم وإدارة الشبكات الحاسوبية بشكل متقدم، مما يساعدهم في بناء بنية تحتية تقنية متطورة وآمنة
ب4 تطوير وتنفيذ حلول لمعالجة الإشارات الرقمية باستخدام أساليب متقدمة	-يتمكن الطلاب من تطبيق مفاهيم وتقنيات معالجة الإشارات الرقمية في حل مجموعة متنوعة من المشاكل التقنية، مما يعزز قدرتهم على تطوير حلول مبتكرة وفعّالة في هذا المجال
القيم	
مخرجات التعلم	**نتائج التعلم**
ج1 تعزيز الإبداع والابتكار حيث يهدف البرنامج إلى زرع روح الإبداع والتحفيز على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات المختلفة في مجال هندسة الحاسوب.	زرع روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب، وتنمية مهاراتهم في إيجاد حلول مبتكرة.
ج2 تطوير مهارات العمل الجماعي حيث يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرة الطلاب على العمل كفرق جماعية فعّالة، مما يسهم في تحقيق مخرجات مميزة وفعالة.	تطوير قدرات العمل الجماعي للطلاب، مما يؤدي إلى تحقيق مخرجات مميزة.
ج3 تحفيز المسؤولية الاجتماعية حيث يهدف البرنامج إلى تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب وتهيئتهم نفسيًا لتحمل المسؤولية في مجتمع العمل والمجتمع بشكل عام.	تعزيز المسؤولية الاجتماعية والتحمل المسؤولية في المجتمع والعمل.
ج4 تعزيز قيم الحرص والمثابرة حيث يركز البرنامج على تنمية قيم الحرص والمثابرة لدى الطلاب، مما يعزز إرادتهم للوصول إلى نتائج مرضية وتحقيق النجاح في مساراتهم الأكاديمية والمهنية.	تعزيز قيم الحرص والمثابرة، مما يساهم في تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني.

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح عبر المحاضرات حضوريا و الكترونيا.
2. عرض المواد العلمية باستخدام أجهزة العرض المتنوعة.
3. التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشروعات الصغيرة.
4. استخدام المختبرات في التعلم والتطبيق العملي.
5. إنجاز مشاريع التخرج كجزء من تجربة التعلم.
6. الاستفادة من الزيارات العلمية للمواقع ذات الاهتمام.
7. حضور السمنارات العلمية التي تُعقد في القسم.
8. إتاحة فرص التدريب الصيفي لتطوير المهارات العملية.

3. طرائق التقييم

1. اختبارات الفهم القصيرة (كوز).
2. الواجبات المنزلية.
3. الامتحانات النهائية والفصلية للمواد النظرية والعملية.
4. المشاريع الصغيرة المندمجة في الدروس.
5. التفاعل الفعّال خلال الجلسات الدراسية.
6. إعداد التقارير العلمية والتنقيبية.

4. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د تيسير سلمان عطية	علوم حاسوب	امن البيانات والذكاء الاصطناعي			ملاك	
أ.م.د فؤاد عبد الرزاق عارف	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
أ.م.د دريد يحيى محمد	علوم الحاسوب	معلوماتية			ملاك	
ا.م.د مشتاق احمد علي	هندسة كهرباء والكترونيك	هندسة اتصالا ت			ملاك	
أ.م .د معاد كمال رشيد	علوم حاسبات	امنية شبكات			ملاك	
ا.م.د رشا ثابت محمد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة برامجيات			ملاك	
ا.م. احمد اديب جلال	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات			ملاك	
ا.م. مي حاتم عبود	هندسة المعلومات	هندسة المعلومات و الاتصالات			ملاك	
م.د عمار علاء الدين نوري	هندسة الكترونية و اتصالات	هندسة المعلومات و الإتصالات			ملاك	
م.د عمر حسان حميد	هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك/ حراريات			ملاك	

م.د محمد منذر عبد المجيد	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية وحاسبات			ملاك	
م.د حسن محمد محي الدين	علوم حاسبات	هندسة حاسبات و تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م.د احمد لطيف خلف	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات و تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م.د انوار قتيبة يحيى	اللغة العربية	نحو و صرف			ملاك	
م.د ايمن ضياء خليل	هندسة اتصالات الحاسوب	هندسة الأنظمة الكهربائية و الالكترونية/ تصميم هوائيات			ملاك	
م .د عمار عبد الحسين حسن	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب			ملاك	
م. مامون جاسم محمد	هندسة برامجيات	الوسائط المتعددة ارقمية والروبوتات			ملاك	
م. احمد طلال كامل	علوم حاسبات	تقنية معلومات			ملاك	
م. حسن فلاح حسن	علوم حاسوب	علوم حاسوب			ملاك	
م. وسيم ناهي ابراهيم محمد	هندسة حاسبات وبرامجيات	علوم تكنولوجيا معلومات			ملاك	
م . عبد الرحمن احمد جاسم	هندسة حاسبات	هندسة حاسبات			ملاك	
م.م سفيان محمد طارق رشيد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م.م سارة وليد عبد المجيد	هندسة الالكترونيك والاتصالات/ حاسبات	هندسة حاسبات			ملاك	
م.م بشير هشام علي	هندسة حاسبات	امنية معلومات			ملاك	
م.م اروى عبد الملك عبد الحميد	علوم الرياضيات	المعادلات التفاضلية			ملاك	
					ملاك	
م.م حسيب داود عنجاص	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك	
م.م هبة احمد جاسم	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م مروة محمد عبد	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م سفيان عثمان زين	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م يعقوب يوسف مهدي	هندسة المعلومات	هندسة المعلومات و الاتصالات			ملاك	

م.م سحر كريم حسن	هندسة الكترونية و اتصالات	هندسة الكترونية و اتصالات			ملاك	
م.م ياسمين مصطفى خزعل	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م خديجة عمران ذيب	هندسة المعلومات	هندسة المعلومات و الاتصالات			ملاك	
م.م ابرار غالب محمود	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م صفا عبود نعمة	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م صبا رعد مطنش	علوم رياضيات	علوم رياضيات			ملاك	
م.م ابراهيم اسماعيل	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
م.م علي عدنان حسين	هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والأهداف والقيم الإيمانية للمؤسسة والقسم.
2. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.
3. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
4. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
5. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعّالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
2. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
3. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
4. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
5. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
6. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
7. تقديم برامج تأهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

5. معيار القبول

يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي بالنسبة للدراسة الصباحية
المعدل: لا يقل عن 87%
العمر: لا يزيد عن 25 سنة
عدد المقاعد : 50
اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر
المعدل: لا يقل عن 77%
العمر: غير محدد
عدد المقاعد : 50

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها..
3. دليل المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي
4. IEEE Computer Engineering Body of Knowledge.

7. خطة تطوير البرنامج

1. تحليل الاحتياجات: إجراء استطلاعات واستطلاعات لتحديد احتياجات سوق العمل وتوجيهات الصناعة، واستقصاء آراء الطلاب والهيئة التدريسية بخصوص نقاط القوة والضعف في البرنامج الحالي.
2. تحديث المناهج: تطوير مناهج تعليمية حديثة تتماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة واحتياجات سوق العمل، بما في ذلك إضافة مقررات جديدة وتحديث المقررات القائمة.
3. تعزيز التفاعلية: إدماج وسائل تعليمية تفاعلية مثل المختبرات الافتراضية، والمشاريع العملية، وورش العمل، لتعزيز تجربة التعلم وتطبيق المفاهيم النظرية في مشاريع عملية.
4. التركيز على المهارات العملية: تطوير برامج تدريبية تركز على تنمية المهارات العملية للطلاب مثل البرمجة، وتصميم الأنظمة، وإدارة المشاريع، بالإضافة إلى تعزيز مهارات الاتصال والعمل الجماعي.
5. تعزيز البيئة التعليمية: تحسين بنية التحتية التقنية، وتوفير الموارد اللازمة، وتعزيز التفاعل بين الطلاب والهيئة التدريسية من خلال المنتديات الافتراضية والندوات والمحاضرات الجماعية.
6. متابعة وتقييم: إنشاء آليات لمتابعة وتقييم أداء البرنامج الدراسي وتحليل بيانات الطلاب ومدى تحقيقهم لأهداف التعلم، مما يمكن من اتخاذ التدابير اللازمة لتحسين البرنامج.
7. التعاون مع الصناعة: بناء شراكات مع الشركات والمؤسسات الصناعية لتوجيه وتطوير البرنامج الدراسي وتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب.
8. التحديث المستمر: إجراء استعراض دوري وتحديثات للبرنامج الدراسي بناءً على تغيرات السوق والتكنولوجيا واحتياجات الصناعة، لضمان استمرارية توفير تعليم ذو جودة عالية ومتميزة.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	MATH102	Mathematics I	اساسي	•				•				•			
	ENDR104	Engineering drawing	اساسي	•				•				•	•	•	•
	COPM101	Computer Programming Methodology	اساسي	•			•	•				•	•		•
	FUDS102	Fundamentals of digital System	اساسي	•	•				•	•		•			
	ENGL120	English language	اساسي	•				•				•	•	•	•
	FUEC103	Fundamentals of electrical circuits I	اساسي	•	•				•	•	•	•	•	•	•
	HUMA122	Human Rights	اساسي									•	•	•	•
	PHYS101	Electronic Physics	اساسي	•	•				•	•	•	•	•	•	•
	MATH1108	Mathematics II	اساسي	•				•				•			
	WORK110	Workshop	اساسي	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
	FUCO110	Fundamentals of computer organization	اساسي	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
	FUEC111	Fundamentals of electrical circuits II	اساسي	•	•				•	•	•	•	•	•	•
	ARAB221	Arabic language	اساسي									•	•	•	•

		•	•				•			•	•	اساسي	*Mathematics III*	*CR211*	الثانية
	•	•	•		•	•	•			•	•	اساسي	*Electronics III*	*CR-CE212*	
•		•	•		•	•	•	•	•		•	اساسي	*microprocessor*	*CR-CE213*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*digital system design I*	*CR-CE214*	
•	•	•	•	•			•	•			•	اساسي	*Object oriented programming*	*CR-CE215*	
•	•	•	•	•	•	•			•	•		اساسي	*Fundamentals of communication I*	*CR-CE216*	
•	•	•	•									اساسي	*Human rights*	*UR217*	
•	•	•	•								•	اساسي	*English*	*UR219*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*Laboratories I*	*CR218*	
		•	•				•			•	•	اساسي	*Mathematics IV*	*CR221*	
	•	•	•		•	•	•			•	•	اساسي	*Electronics IV*	*CR-CE222*	
•		•	•		•	•	•	•	•		•	اساسي	*Microprocessor application*	*CR-CE223*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*digital system design II*	*CR-CE224*	
•	•	•	•			•	•	•			•	اساسي	*Data structures & algorithms*	*CR-CE225*	
		•	•	•	•	•			•	•		اساسي	*Fundamentals of communication II*	*CR-CE226*	
•	•	•	•									اساسي	*Arabic*	*UR227*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*Laboratories II*	*CR228*	

		•	•				•			•	•	اساسي	*Probability*	*CR311*	
	•	•	•	•	•	•	•			•	•	اساسي	*Signals and Systems*	*CR-CE312*	
•	•	•	•			•	•	•			•	اساسي	*Software Engineering**	*CR-CE313*	
		•	•	•		•	•	•	•		•	اساسي	*Computer Graphics**	*CR-CE314*	
		•	•		•	•	•	•	•		•	اساسي	*Computer Architecture I*	*CR-CE315*	
•	•	•	•		•	•			•		•	اساسي	*Operating System I*	*CR-CE316*	
•	•	•	•		•	•	•	•			•	اساسي	*Database Systems**	*CR-CE317*	
		•	•	•	•	•	•	•		•	•	اساسي	*Control Systems**	*CR-CE318*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*Laboratories I*	*CR319*	
		•	•				•			•	•	اساسي	*Numerical Analysis*	*CR321*	**الثالثة**
	•	•	•	•	•	•	•			•	•	اساسي	*Digital Signal Processing*	*CR-CE322*	
•	•	•	•	•	•	•		•	•			اساسي	*Computer Networks**	*CR-CE323*	
		•	•	•		•	•	•	•		•	اساسي	*GUI**	*CR-CE324*	
		•	•		•	•	•	•	•		•	اساسي	*Computer Architecture II*	*CR-CE325*	
•	•	•	•		•	•	•	•			•	اساسي	*Operating System II*	*CR-CE326*	
•	•	•	•		•	•	•	•			•	اساسي	*Distributed Systems**	*CR-CE327*	
		•	•	•	•	•	•	•		•	•	اساسي	*Digital Control Systems**	*CR-CE328*	
•	•	•	•								•	اساسي	*English*	*UR330*	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	*Laboratories II*	*CR329*	

الرابعة	*CE431*	*Soft Computing I*	اساسي	●			●	●	●	●			●	●	●
	CE441	*Real-Time Systems*	اساسي		●	●		●	●	●		●	●		
	CE432	*Parallel Processing*	اساسي	●			●	●	●	●			●	●	●
	CE433	*Embedded Systems*	اساسي	●			●	●	●	●	●		●		
	CE442	*Internet Programming*	اساسي	●			●		●	●	●		●	●	●
	CE443	*Laboratories I*	اساسي	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
	CE434	*Soft Computing II*	اساسي	●			●	●	●	●			●	●	●
	CE435	*Digital Multimedia Processing*	اساسي	●				●	●	●	●		●		
	CE436	*Project Management*	اساسي					●						●	●
	CE446	*Computer Security*	اساسي	●				●	●	●	●		●	●	●
	CE447	*I/O interfacing*	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	UR449	*English*	اساسي	●									●	●	●
	CE448	*Laboratories II*	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	U441	*Graduation Project*	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**